



Petra Westra

Petra Westra (1973) kreeg haar eerste vioolles op negenjarige leeftijd in Emmen. Later gaf Margreet Versluis haar les aan de muziekschool te Zutphen. Zij stimuleerde Petra om zelf les te gaan geven. Al tijdens haar middelbare schooltijd had Petra haar eerste leerlingen. Op 18-jarige leeftijd ging ze naar het conservatorium te Zwolle. Daar studeerde ze bij Kees Koelmans. Petra slaagde cum laude voor zowel haar diploma Docerend Musicus als Uitvoerend Musicus. Petra is getrouwd en dankbare moeder van vier kinderen.

Passie

De beurs voor een studie in het buitenland sloeg Petra af. Ze besloot zich volledig op het lesgeven te richten, haar passie. Petra heeft een florerende lespraktijk nabij Zutphen tussen Warnsveld en Vorden. Haar leerlingen komen uit de hele regio. Met veel geduld en enthousiasme stimuleert en begeleidt ze haar leerlingen. Regelmatig stromen leerlingen vanuit de lespraktijk door naar het conservatorium.

Artistiek leider

Naast vioolpedagoge is Petra artistiek leider van drie jeugdstrijkensembles en twee ensembles voor volwassen strijkers.

In 1999 ontstond het Arcato ensemble. Een paar jaar later zijn daar het Scala ensemble en het Preludio ensemble aan toegevoegd. Sinds 2018 bestaan de volwassenen ensembles: Coda I en Coda 2.

De ensembles bieden de leerlingen een mogelijkheid om het samenspelen te ontwikkelen. Alle jeugdstrijkensembles doen geregeld mee aan festivals en concoursen. Zowel in binnen- en buitenland zijn hun optredens zeer gewaardeerd.

foto's: Yvonne Lieftink

Vioolpraktijk Petra Westra

vioollessen

en muzieklessen voor altisten, cellisten en bassisten
van beginnend tot (ver)gevoerd niveau
aan

kinderen en volwassenen

samenspel

in de ensembles

Preludio Scala Arcato Coda

voor informatie, een gratis proefles of bijwonen van een orkestrepetitie

06 - 16 40 53 53

petra@vioolpraktijk.nl

www.vioolpraktijk.nl - www.arcato.nl





Vioolpedagoge Petra Westra geeft les aan kinderen vanaf 4 jaar, jongeren en volwassenen.

De lessen kenmerken zich door geduld, structuur en professionaliteit. De leerling en het speelplezier vormen daarbij steeds het uitgangspunt. Door deze persoonlijke begeleiding kan iedere leerling zich optimaal ontwikkelen.

Vanuit de lespraktijk wordt ook het samenspel gestimuleerd. Samenspelen is niet alleen heel leuk maar ook zeer goed voor de muzikale ontwikkeling. Leerlingen nemen vanaf een bepaald speelniveau deel aan één van de strijkensembles.

Jaarlijks organiseert Petra de ensemblecursus "Ripieno".

Petra Westra is aangesloten bij de ESTA.

Vioolpraktijk Petra Westra

Vordenseweg 33, 7231 PC Warnsveld

tel: 06 16 40 53 53

email: petra@vioolpraktijk.nl

website: www.vioolpraktijk.nl en www.arcato.nl

Wetenschappelijk aangetoond:

Muziek maken bevordert

**schoolprestaties - concentratie - sociale en emotionele
ontwikkeling - discipline - analytisch denkvermogen**

De startende leerlingen beginnen met een lestijd van b.v. 30 minuten. In overleg wordt de lestijd later uitgebreid. Het notenlezen is nog niet noodzakelijk. Je leert dit vanzelf naarmate de lessen vorderen. Petra gebruikt geen vaste lesmethode. Elke leerling is uniek, zo ook de lessen.

Vanaf het begin werken leerlingen aan een goede houding en techniek. Tijdens de lessen komen toonladders, etudes en voordrachtstukken aan bod. Hierbij kan het accent van de les telkens op een ander aspect liggen. De leerling en het speelplezier zijn steeds het uitgangspunt.

Vioolspelen is niet zo makkelijk. Doorzettingsvermogen en motivatie (en ondersteuning door de ouders/verzorgers) zijn dan ook essentieel. De leerlingen krijgen veel praktische tips om efficiënt te studeren.

Drie keer per jaar is er een voorspeeldag. Leerlingen laten aan elkaar en aan familieleden/vrienden horen waar zij aan gewerkt hebben. Iedere leerling speelt een voordrachtstuk, meestal begeleid door een pianist.

Wanneer het speelniveau het toelaat kan de leerling meedoen aan concoursen en/of festivals.

Leerlingen die graag het muziekvak in willen, worden optimaal voorbereid om toelating te doen aan een conservatorium.

