

Januari 2017

Gedragcode van Vrijeschool De Zonnewende

Omgangsvormen, schoolafspraken, regels en richtlijnen:

Bijlage bij het Veiligheidsbeleid: 'Het omgaan met ongewenst gedrag'.

Uitgangspunt:

Afspraken en regels horen bij het klimaat van de school en verduidelijken de omgangsvorm. Door afspraken en regels na te leven geven we een blijk van respect en zorg voor het welzijn van ieder. Ze worden nageleefd, besproken en geëvalueerd en zijn bekend bij iedereen die met de school te maken heeft.

Om pedagogische redenen kan elke leerkracht eigen specifieke regels afspreken. Dit kan afhankelijk van de leeftijd zijn. Omdat wij de gedachte onderschrijven dat ouders een belangrijke rol spelen bij de ontwikkeling van sociale competenties, willen wij dat ook zij zich zullen houden aan deze afspraken, regels en richtlijnen. Wanneer dit echter niet het geval is, zullen wij hen of elkaar daarop aanspreken.

Omgangsregels voor volwassenen op de Zonnewende

Om deze omgangsvormen te realiseren gaan we uit van onze kernwaarden zoals respect, vertrouwen, eerlijk zijn, verantwoordelijkheid en veiligheid. Dit zijn waarden die wij verzorgen en van waaruit wij handelen en in het onderling contact en ons dagelijks werk toetsen.

Met respect in houding en gedrag

- luisteren we naar elkaar.
- gebruiken we geen geestelijk of verbaal geweld tegen elkaar.
- houden we rekening met elkaars gevoelens en wensen.
- houden we rekening met elkaars mogelijkheden en wensen.
- leren we verschillen te accepteren.
-

Met vertrouwen in elkaar

- stimuleren we elkaar met complimenten en positieve waardering.
- hebben we een positief kritische houding tegen elkaar.
- bieden we ruimte voor een eigen mening.
- hebben we tijd en aandacht voor elkaar.
-

We zijn eerlijk

- in de communicatie met elkaar met als doel elkaar te begrijpen.
- met elkaar om zaken bespreekbaar te maken.
- In het oplossen van conflicten op basis van waarheid.
- In het gevoel hebben voor rechtvaardigheid.
- in het tonen van interesse in de ander en jezelf durven tonen aan de ander.
- in onze directe communicatie en in de andere contacten die wij vanuit de school hebben.
-

We tonen verantwoordelijkheid

- in het uitvoeren van onze voorbeeldfunctie.
- in het nakomen van afspraken.
- door voor elkaar op te komen en verantwoordelijkheid voor elkaar voelen.
- Door met anderen mee te leven en behulpzaam te zijn.
- voor het eigen werk en door zorgvuldig om te gaan met eigen en andermans materiaal.

We bieden veiligheid:

- door conflicten te willen oplossen.
- door pestgedrag af te wijzen.
- door op te willen komen voor zwakkeren.
- door zelfbeheersing en zelfdiscipline tonen.
- door betrouwbaar te zijn.

Omgangregels voor volwassenen:

- Wij hebben respect voor elkaar en onze omgeving.
- Wij hebben een positieve houding naar elkaar.
- Wij zijn eerlijk naar elkaar.
- Wij nemen onze verantwoordelijkheid en helpen elkaar.
- Wij zorgen ervoor dat iedereen zich veilig kan voelen.
- Wij houden ons aan de afspraken en regels.

Omgangregels voor volwassenen en kinderen:

- Ik Ik noem je bij je eigen naam.
- Ik zorg dat jij je prettig en veilig voelt bij mij.
- Ik luister en laat de ander uitspreken.
- Ik doe niemand pijn en verdriet.
- Ik ben niet brutaal en vloek niet.
- Ik sluit niemand buiten.
- Ik verzorg het materiaal van mij zelf en van de ander.
- Ik help de klas, de school en het plein schoon te houden.
- Ik houd mij aan afspraken.

Omgangsregels in de klas, in school en buiten: klas 1 t/m 6)

In de klas:

1. Wanneer kinderen iets willen zeggen wordt de vinger opgestoken.
2. Wanneer de leerkracht stilte wil in de klas wordt de platte hand opgestoken door de leerkracht.
3. Petten en andere hoofddeksels worden niet gedragen in de klas.
4. Er moet gevraagd worden of er naar de wc gegaan kan worden. Leerkrachten zijn vrij om vanaf klas 4 dit zelf te bepalen. Vakleerkrachten hanteren de regel van de leerkracht.
5. Tijdens eetmomenten zitten de kinderen aan tafel. Fruit mag mee naar buiten.
6. Er wordt er rustig en stil gelopen op de gang. Ballen worden in de hand genomen.
7. Thuis worden speelafspraken gemaakt. Uitzonderingen; in overleg met de leerkracht.
8. Leerlingen mogen niet alleen in het magazijn, het kantoor van de administratie, de lerarenkamer, het RT- lokaal of de muziekkast komen.
9. Kinderen gaan niet zelf kopiëren.
10. Mobiele telefoons van leerlingen blijven thuis.
Wanneer de mobiele telefoon gezien wordt door de leerkracht, krijgt de leerling deze aan het einde van de dag terug. Wanneer een telefoon meerdere keren ingenomen moet worden dan wordt de inname een week of een maand.

.....

In de school:

1. Tijdens lesuren wordt er rustig én stil gelopen op de gang. Ballen worden in de hand meegenomen.
2. De klassenleerkracht houdt, in samenwerking met roulerende klassendienst, het lokaal veegschoon en dat de gangen opgeruimd zijn.
3. Vanaf klas 1 zeggen de ouders hun kind(eren) buiten gedag en gaan niet naar binnen. Na schooltijd wachten de ouders buiten op hun kind.
4. Iedere klas heeft een eigen verbandtrommel. De verbandtrommel in de keuken wordt alleen door leerkrachten en de conciërge gebruikt.
5. Mobiele telefoons e.d. van leerkrachten, ouders, en stagiaires staan uit onder schooltijd.
6. Alle kinderen dragen op dezelfde manier de stoel.

Buiten de school, op het plein:

1. In de pauze gaan alle leerlingen gezamenlijk naar buiten. De klassenleraar bepaalt of hierop een uitzondering gemaakt wordt.
Bij regen bepaalt de pleinwacht of er binnen gebleven wordt. Wanneer dit het geval is, is elke leerkracht in zijn klas.
2. Als je buiten bent, blijf je buiten. Er wordt aan de pleinwacht toestemming gevraagd om naar binnen te gaan.
3. We verstoren elkaars spel niet.
4. We gebruiken het speelgoed waarvoor het bedoeld is en ruimen het na de pauze op. Met stokken mag je wandelen en bouwen.
5. Boomklimmen mag alleen onder toezicht van een pleinwacht in de boom bij de zandbak.
6. De ballen die over de muur gaan, worden op vrijdag samen met de leerkracht van de 1^{ste} klas opgehaald bij de burens van de school.
7. Wanneer er iets is gebeurt, proberen de kinderen het eerst zelf op te lossen. Als dat niet lukt gaan ze naar de pleinwacht.
8. De hekken, de houtwal en de fietsenstalling dienen als afscheiding. Er wordt niet op gezeten of gespeeld.
9. Op vrijdag mag er gespeeld worden met skates, skateboards, waveboards e.d.
10. Voetballen gebeurt aan de overkant van het schoolplein of op het voetbalveld. Freestylen is alleen toegestaan achter de pingpong tafel.
11. Kinderen mogen alleen onder toezicht spelen op het grasveld aan de overkant (Valckstraat).

Wanneer een kind zich niet houdt aan deze regels:

- krijgt het kind een waarschuwing. Niet gelukt?
- 5 minuten apart op een bankje. Niet gelukt?
- strafregels schrijven (deze regels overschrijven). Niet gelukt?
- ouders inschakelen om tot verbetering te komen. Niet gelukt?
- Protocol ongewenst gedrag opstarten.

Leerkracht en pauzewacht trekken hierbij samen en gelijk op.
Ouders zijn na de eindtijd van de school verantwoordelijk voor hun kind als er nog op het plein wordt gespeeld.

Kleuters:

Afspraken en gewoonten in de kleuterklassen:

- Ouders en kinderen wachten voor schooltijd buiten tot de deur opengaat.
- Kinderen lopen in de gangen (niet rennen).
- Kinderen hangen hun jas aan een kapstok en zetten hun schoenen twee aan twee onder hun jas.
- Sloffen worden na gebruik in de sloffenzak gedaan.
- Kinderen mogen naar de wc, nadat ze daarvoor toestemming hebben gekregen van juffie.
- Er mag één kind in een wc hokje. Als juffie toestemming geeft mag een ander kind een jonger kind naar de wc begeleiden.
- In de klas wordt zacht gesproken (binnenstem).
- Kinderen mogen elkaar complimentjes geven, ze mogen geen onaardige dingen zeggen (bijvoorbeeld als ze een tekening van een ander kind niet mooi vinden).
- Oudere kleuters helpen jongere kleuters.
- Kinderen leren op hun beurt wachten als ze iets aan juffie willen vragen of vertellen.
- Kinderen zeggen tegen een ander kind: "Stop hou op", als ze iets niet willen.
- Kinderen houden rekening met elkaar, delen speelgoed met elkaar en gaan op een vriendelijke manier met elkaar om.
- Kinderen ruimen met elkaar al het speelgoed op na de speeltijd.
- Oudste kleuters hebben eigen verantwoordelijkheden gedurende de dag. Bijv. Schoenen netjes zetten, licht aan een uit doen, gordijnen dichtdoen/opendoen, fruitschaal en boekenkist wegzetten, thee inschenken enz.
- Wanneer kinderen ongewenst gedrag vertonen of nog moeten leren om op de juiste manier deel te nemen aan activiteiten kan juffie hen voor korte tijd op een apart plekje zetten.
- Kinderen blijven in de klas, behalve als juffie toestemming heeft gegeven om de klas te verlaten.

Afspraken en gewoonten voor de ouders van kleuters:

- Ouder zijn 's morgens kort in de klas. Zij spreken niet met elkaar en eventueel alleen fluisterend met hun eigen kind.
- Bij het ophalen spreken ouders niet met elkaar. Kinderen worden vanuit rustige stemming meegenomen naar de gang. In de gang worden eventuele speelafspraken gemaakt met andere kinderen. En dus niet in de klas.
- Ouders zijn welkom om na schooltijd iets aan juffie te vragen of te vertellen. 's Morgens voor schooltijd is dat niet mogelijk. Ouders kunnen wel een opmerking in een schrift schrijven of een briefje neerleggen in de keuken.
- Twee keer per jaar zijn er oudergesprekken namelijk in november en maart.
- Ouders kunnen via de mail een afspraak maken voor een extra gesprek.
- Drie keer per jaar zijn er ouderavonden. Ouders krijgen hiervoor een uitnodiging. We vinden het belangrijk dat ouders aanwezig zijn.
- Kinderen mogen een knuffel mee naar school nemen als ze pas op school zijn. Geen speelgoed.

- Tijdens ouderavonden is het gebruik van een mobieltje toegestaan (i.v.m. oppas thuis). Verder vragen wij ouders om in de klas geen mobieltje te gebruiken, ook niet bij uitstapjes. Dus ook geen foto's of filmpjes maken.
- Tijdens jaarfeesten maakt 1 ouder foto's. Andere ouders kunnen de foto's nabestellen via internet.

Buitenspelen van de kleuters:

Voor het buitenspelen hanteren we een aantal regels, dit om het spel goed en veilig te laten verlopen maar ook om respectvol met de materialen om te gaan o.a. omdat we er nog lang mee willen kunnen spelen. Daarnaast willen we de kinderen leren om in harmonie met elkaar om te gaan. Een veilige, rustige speelomgeving is hierbij van groot belang. Daarom is agressief spel niet toegestaan. We leren de kinderen respectvol met elkaar om te gaan. Wanneer een kind zich niet veilig of bedreigd voelt of er gebeuren andere ongelukjes, dan leren we de kinderen naar de kleuterleidster te gaan. De juf lost het 'probleem' op. We leren de kinderen dat slaan niet mag. De kleuter moet zich vrij kunnen bewegen. Een uitdagende buitenspel omgeving is van groot belang zodat het kind zijn fantasie volop in kan zetten. Begroeiing met bomen (waarin de kinderen kunnen klimmen) struiken, bloemen en planten op en rondom de buitenspeelplaats zijn van groot belang. Dit biedt beschutting, verstopplekken, geheimzinnige paadjes, uitdagende klim en klauter mogelijkheden en de natuur te kunnen beleven Zand is onmisbaar voor kleuters om in te spelen, te graven, mee te bouwen etc. Een ruime zandbak, deels afgeschermd zodat het een beschutte speelplek is. Daarnaast is een betegeld deel van het plein voor steltlopen, touwtje springen, stoepkrijten en kringspelen.

De kleuters hebben een eigen afgeschermd speelplek binnen de school. Dit is belangrijk met het oog op veiligheid en ter voorkoming van kinderen die wegllopen.

Met het buitenspeelgoed mag volop gespeeld worden. Door de fantasie die kleuters gebruiken in hun spel is b.v. een schep vaak niet alleen om te scheppen maar kunnen het b.v. ook krukken zijn voor een zieke met zere benen of kan een boom er mooi mee worden versierd. Echter niet alles is toegestaan, de kinderen mogen een ander geen pijn doen met het speelgoed, er niet mee dreigen en er wordt geen agressief spel mee gespeeld. We kunnen dit positief benoemen b.v. door te zeggen: Jij weet nog niet hoe je hier mee moet spelen, geef maar even aan juffie

Met de (spring)touwen die in het schuurtje hangen mag gespeeld of geknoopt worden of als trektouw gebruikt. Touwen die alleen bestemd zijn om mee te springen hangen binnen in het halletje aan een haak. Er mogen geen kinderen vastgebonden worden met de touwen.

Een ieder mag op de schommel en de kinderen mogen er vrij op schommelen (b.v. staan op de schommel, samen erop etc...) echter, draaien met de schommel is niet toegestaan. De kettingen waaraan de schommel hangt draaien daarbij in elkaar en als de vingers hiertussen komen is dit erg gevaarlijk. Zijn de schommels bezet en wil er iemand anders op de schommel dan zingt de kleuter die graag op de schommel wil het liedje 'schommelen, schommelen, heen en weer' drie keer en dan wordt er gewisseld. Mocht dit problemen geven dan kan de kleuter dit bij de kleuterleidster melden en d.m.v. draaiende bewegingen met de armen kan de kleuterleidster het kind op de schommel het teken geven dat er gewisseld moet worden.

De stelten zijn er om mee te stelten lopen en worden niet als speren, lansen of voor andere doeleinden gebruikt.

De loopfietsjes die er zijn kunnen volop worden gebruikt. Mocht een kleuter ook graag op de fiets willen dan kan er bij de 'bushalte' (oventje) gepost worden en moet er gewisseld worden van fiets. Met de fietsjes mag niet door het losse zand gereden worden, dus niet door de zandbak en niet achter de zandbak.

Er zijn een aantal bomen waarin de kinderen goed kunnen klimmen. Dit is toegestaan mits de kleuter er zonder hulp in kan komen. De kinderen mogen niet te hoog klimmen en gaan niet op dunne takken zitten, die kunnen breken. Voor de mispel boom geldt een maximum van 3 kinderen tegelijk in de boom. Er wordt toezicht gehouden op het aantal kinderen dat tegelijk in een boom zit. Teveel kinderen in een boom levert gevaar op. Vaak groeien er mooie besjes of andere vruchten in de boom deze mogen niet geplukt worden, tenzij ze rijp zijn (b.v. de mispels) en de kleuterleidster zegt dat het mag. De bloemen in de tuin mogen niet worden geplukt.

Er wordt niet op blote voeten buiten gespeeld, ook niet in de zandbak, gevaar voor glas of andere scherpe voorwerpen op het plein of in de zandbak is aanwezig.

Op de buitenspeeldag wordt er door de oudste kleuters gebezemd, iedere kleuterklas heeft een eigen plek die ze vegen. Wanneer een kind klaar is, ruimt het de bezem zelf op.

Alle kinderen spelen buiten. Als een kind naar het toilette moet, vraagt het de kleuterleidster toestemming om naar binnen te gaan.

Aanvullende omgangsvorm voor ouders / verzorgers om gewenst gedrag op school te ondersteunen:

- Ouders en verzorgers onderschrijven en respecteren
 - de kernwaarden zoals omschreven in de omgangsvormen.
 - de werkwijze van de vrijeschool, de school en de leerkrachten.
 - het beleid t.a.v. ongewenst gedrag en respecteren de schoolafspraken, regels en richtlijnen en kunnen deze thuis indien nodig met hun kind bespreken.
- Houden zich ook aan de Gedragscode van de school.
- Komen op gesprekken als zij daarvoor worden uitgenodigd.
- Brengen en halen op tijd hun kind. Dit is van het groot belang voor kind en de school.
- Zijn na de eindtijd van de school verantwoordelijk voor hun kind als er nog op het plein wordt gespeeld.
- Geven wijzigingen in gegevens (adres, telefoonnummer of email adres van ouders / verzorgers zo spoedig mogelijk door aan de leerkracht en schooladministratie.
- Bij vragen en problemen gaat de ouder eerst met de leerkracht in gesprek.

Toezicht en aanwezigheid in en om de school:

In de school houden leerkrachten toezicht op het naleven van afspraken van alle leerlingen Op het plein in de pauzes als de kinderen buiten spelen wordt er door de pauzewacht toezicht gehouden (zie rooster).

's Ochtends bij het in de rij staan en bij het ophalen van de kinderen staan leerkrachten niet met koffie/thee in de hand.

Gymles:

- De jongens en meisjes maken gebruik van gescheiden kleedkamers.

Naar de wc gaan:

- Kleuters gaan alleen naar de wc (geen 2 of meer).
- Een oudere kleuter kan een jongere kleuter helpen als de juf dat vraagt.
- Blote billen en plassertjes horen op school alleen in de wc.
Klas 1 t/m 6:
- Leerlingen vragen aan de leerkracht of er naar de wc gegaan mag worden.
- Leerkrachten zijn vrij om vanaf klas 4 dit zelf te bepalen. Vakleerkrachten hanteren de regel die de leerkracht gebruikt.

Racisme en discriminatie:

Wij leven in een multiculturele samenleving. Dat houdt in dat verschillende groepen in onze samenleving hun eigen cultuur hebben. Ook onze schoolbevolking is divers en multicultureel. Dit vraagt aandacht voor een goed pedagogisch klimaat voor alle leerlingen, waarbij respect voor elkaar een voorwaarde is. Dat komt tot uiting in:

- De leerkrachten, leerlingen en ouders behandelen elkaar gelijkwaardig en met respect.
- Wij discrimineren niet en gebruiken, zowel mondeling als schriftelijk, geen discriminerende en/of racistische taal.

Het gebruik van computers op school en 'veilig internetten':

De leerlingen (vanaf klas 5) en het personeel maken gebruik van de computers en van internet voor het zoeken van informatie en e-mails.

Leerlingen maken gebruik van computers en internet ter verrijking van het onderwijs. Internetactiviteiten kunnen ook onderdeel zijn van methoden en leergangen die worden gebruikt. Speciale software kan gebruikt worden als RT materiaal voor b.v. dyslectische kinderen of bij leerproblemen.

In klas 5 en 6 wordt er aandacht besteed aan het zorgvuldig en veilig omgaan met internet en de social media.

Onze computers schermen pagina's af met ongeschikte inhoud. Mochten leerlingen desondanks dergelijke pagina's tegenkomen dan worden onderstaande afspraken nageleefd:

Leerlingen (vanaf klas 5)

- Je werkt alleen op internet als je daar toestemming voor hebt en spreekt van te voren af wat je op internet gaat doen.
- Op school chatten we niet.
- Pesten of dreigen via mail / of mobiele telefoon wordt niet getolereerd. En gezien als ernstig ongewenst gedrag.
- Je vertelt aan je leerkracht als je iets op internet ziet waar je je niet prettig bij voelt of waarvan je weet dat het niet hoort, zoals geweld, scheldwoorden en seks.
- Je geeft geen informatie over jezelf of anderen aan onbekenden zoals je naam, je telefoonnummer, je adres of een foto.
- Op school mag ik niet op Hyves, Facebook, Twitter of andere chatboxen.
- Ga op zorgvuldige en verantwoorde wijze om met de computers en de bijbehorende apparatuur.
- Als je je niet houdt aan de afspraken word jij en je ouders daarop aangesproken en volgt er een Internetschorsing.

Personeel:

- We gaan op een verantwoorde wijze om met de computers en de daarop voorhande zijnde voorzieningen en de ICT gerelateerde randvoorzieningen.
- Het is niet toegestaan om de goede werking van computers te verstoren.
- Op school chatten we niet tijdens de lestijd
- Het doelbewust bezoeken van gewelddadige-, geweld uitlokkende-, seksistische-, fascistische-, of racistische gerichte pagina's is verboden. Het bewust bezoeken van dergelijke pagina's kan rechtspositionele gevolgen hebben.
- In communicatie naar buiten toe zijn we voorzichtig met het noemen van namen.
- De lap-tops die door het personeel worden gebruikt zijn eigendom van de school.

Tips voor leerkrachten bij het omgaan met computers door leerlingen:

- Hang de computerregels in de klas en bespreek ze.
- Internet wordt door leerlingen alleen gebruikt voor bij het opzoeken van informatie ten behoeve van een werkstuk, spreekbeurt en onder begeleiding van de leerkracht.
- Blijf in de buurt van de internet leerlingen.
- Controleer of de regels worden opgevolgd. Op school chatten we niet.
- Laat je eigen persoonlijke gegevens privé blijven.

Tips voor ouders bij het omgaan met computers door hun kind:

- Surf samen met uw kind. Ga regelmatig samen achter de computer zitten. Ouders en kinderen leren dan van elkaar.
- Maak afspraken over het internet gebruik en de tijdsduur die het kind achter de computer mag doorbrengen.
- Houdt zicht op de computer en plaats deze op een centrale plaats in huis.
- Leer uw kind zorgvuldig met privacy om te gaan. Leer ze om toestemming te vragen om persoonlijke gegevens (ook bankrekeningnummers) door te mogen geven. Bekijk regelmatig de historie van de browser, zodat u op de hoogte bent van het surfgedrag van uw kind (dit biedt geen garantie, want kinderen kunnen deze geschiedenis knop wissen).
- Gebruik een goede virusscanner die up to date wordt gehouden.
- Leer de kinderen voorzichtig te zijn met downloaden van onbekende sites.
- Blijf geïnteresseerd in het surfgedrag van uw kind en wijs regelmatig op de minder leuke kanten hiervan, zoals pedofielen in chatboxen, pornosites, scheld-mails en nog veel meer.
- Biedt een alternatief en /of stimuleer een sport of andere hobby.

Omgang met privacy gegevens op school:

Gegevens over de ontwikkeling van leerlingen, persoonlijke gegevens van leerkrachten, gegevens over de thuissituaties, medische informatie en gegevens van hulpverlenende instanties worden als privacy beschouwd.

Bepalingen uit de Wet Bescherming persoonsgegevens:

- De school gebruikt de gegevens van personeelsleden en leerlingen slechts in overeenstemming met het doel waarvoor ze zijn verzameld.
- De school bewaart de gegevens niet langer dan voor het doel noodzakelijk is.
- Personeelsleden en ouders c.q. verzorgers van leerlingen hebben het recht om via gevraagde inzage en/of gevraagde afschriften kennis te nemen op de op hen betrekking hebbende gegevens.
Ouders/ verzorgers kunnen hiervoor een afspraak maken met de Intern begeleider van de school.

De volgende afspraken worden gehanteerd:

- Ouders maken zelf duidelijk kenbaar wanneer privacygegevens niet mogen vastgelegd in het leerling dossier.

- Uitslagen van testen, onderzoeken e.d. worden alleen met toestemming van de ouders en/of betrokken instanties doorgegeven aan derden en uitsluitend dan als het voor de verdere begeleiding van de leerling van belang is.
- Gegevens die door ouders of instanties in strikt vertrouwen aan de leraar worden gemeld worden niet met collega's besproken. Met uitzondering indien van toepassing met de contact- vertrouwenspersoon.
- Iedere leraar respecteert het recht van de ouder privacygegevens niet beschikbaar te stellen aan de school of hulpverlenende instanties.
- Gegevens die strikt vertrouwelijk door ouders/verzorgers en/of instanties aan de directeur bekend worden gemaakt worden niet doorgegeven aan de overige leerkrachten.
- Gegevens die strikt vertrouwelijk door een kind en/of ouder aan de leerkracht en/of directie bekend worden gemaakt worden niet doorgegeven met uitzondering van de interne (vertrouwens)persoon.
- Indien geheimhouding de begeleiding van het kind ernstig belemmert, worden alleen relevante gegevens doorgegeven aan de direct betrokkenen.

Ouderlijke macht

- Gescheiden ouders die beiden de ouderlijke macht hebben:
Zij zijn beide welkom op ouderavonden en de 20 minuten gesprekken. Indien nodig kunnen er aparte gesprekken plaats vinden.
Als ouders hierom vragen wordt het weekbericht, de schoolgids en andere info wordt naar beide ouders gestuurd of dubbel meegegeven met het kind.
- Ouders (gescheiden) die niet de ouderlijke macht hebben:
Hij / zij wordt telefonisch geïnformeerd over de vorderingen op school. De ouder kan hierover zelf 2 x per jaar telefonisch contact opnemen met de leerkracht rond de tijd dat de 20 minuten gesprekken plaats vinden.
Er wordt geen weekbericht, schoolgids of andere informatie naar deze ouder gestuurd.

Bellen en het gebruik van mobiele telefoons

- Mobiele telefoons zijn tijdens de lessen, in de pauzes en in gesprekken altijd uitgeschakeld en niet zichtbaar aanwezig.
- Bij oneigenlijk gebruik, zoals tijdens de les of de pauze of het maken van foto's en filmpjes worden de mobile telefoons in beslag genomen. De ouders worden daarvan in kennis gesteld.
- Bij aanhoudend- en ernstig misbruik neemt de directeur maatregelen. Zie verder protocol ongewenst gedrag.
- In noodgevallen kunnen leerlingen altijd bellen met de vaste telefoon van de school.
- Het is niet toegestaan dat ouders in de school hun mobiele telefoon gebruiken.

Bereikbaarheid van leerkrachten en contacten met ouders:

Als ouders/verzorgers behoefte hebben de leraar iets mee te delen, over te dragen dan kan dat in het wekelijks spreekuur dat iedere leerkracht inricht. Eventueel kunt u een kwartier na schooltijd de leraar vragen om een afspraak of de korte mededeling te doen. Voor schooltijd en direct na schooltijd hebben leraren ruimte en tijd nodig voor het werk in de klas. Voor schooltijd mag wel iets zakelijks kort worden meegedeeld. B.v. dat een leerling naar de dokter moet. Telefonisch of via email contact zoeken is ook mogelijk. Iedere leraar geeft zelf aan wanneer hij/zij telefonisch bereikbaar is.

E-mail verkeer:

- De school hanteert maar één digitaal communicatie kanaal. Dit is de mail. Wij appen niet met ouders.

- De e-mail is bedoeld voor korte zakelijke vragen of voor het maken van afspraken. Het is geen podium voor discussies of opmerkingen over een kind, de school, de leraar of anderen.
- In de berichtgeving per mail naar alle ouders wordt de directeur in een bcc op de hoogte gehouden.
- Bij specifieke vragen rondom een leerling wordt de directeur in een cc op de hoogte gehouden.
- Na 21.00 uur zijn leerkrachten niet meer bereikbaar en lezen geen e-mails meer.

Duo - leerkrachten:

- Beide leerkrachten zijn op de hoogte hetgeen besproken wordt met ouders /verzorgers.
- Elk duo-stel regelt zelf wie welke ouders spreekt en delen dit in en melden dit aan de ouder.
- Mocht er behoefte zijn van een ouder om met de andere leerkracht in gesprek te gaan dan kan dit aangevraagd worden en bekijken de duo-partners of dit haalbaar is.

Communicatie tussen kleuterjuffen en ouders:

- In een schriftje (in de keuken) kunnen ouders/verzorgers opschrijven als er wat aan de hand is.
- Er is geen telefonisch spreekuur.
- Er is dagelijks tijd en ruimte voor ouders om juffie even te spreken en eventueel een afspraak te maken.

Bereikbaarheid van de school

Op de administratie wordt zoveel mogelijk de telefoon afgehandeld. Als zij niet bereikbaar is gaat het antwoordapparaat in werking. Op verzoek wordt de beller zo spoedig mogelijk teruggebeld.

Luizen

In de klassen worden de kinderen door ouders in ieder geval na de vakantie gecontroleerd op luizen. Alle afspraken over luizen controleren en wat te doen als er luizen gevonden zijn staat op de website van onze school.

Richtlijnen voor het meenemen van snoep naar school

Elk kind heeft elke dag brood, drinken en evt. fruit mee naar school.

Richtlijnen voor traktaties

Traktaties worden zo gezond en eenvoudig mogelijk gehouden. Gezonde traktaties bevatten niet veel/ geen suiker en/ of kleurstoffen. Graag de traktatie niet te groot maken, zodat er ook nog gegeten kan worden.

Een jarig kind mag vlak voor de kleine pauze met twee andere kinderen de klassen rondgaan om de leerkracht te trakteren. Leerlingen van klas 1,2 en 3 trakteert bij klas 1,2 en 3. Leerlingen van klas 4,5, en 6 trakteert in klas 4,5 en 6.

Extra vakantie buiten de schoolvakanties:

Kinderen mogen niet mee op vakantie buiten de schoolvakanties. Gebeurt dat wel, dan overtreden de ouders de Leerplichtwet. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan bij de schooldirectie een verzoek ingediend worden voor verlof buiten de schoolvakanties. Dit kan slechts 1 keer per schooljaar en voor een periode van maximaal 10 schooldagen.

Voorwaarden verlof voor vakantie buiten schoolvakantie. Als ouders een verzoek voor verlof buiten de schoolvakanties willen doen dan heet dit officieel 'beroep op vrijstelling'. Dit beroep op vrijstelling moet ten minste aan de volgende voorwaarden voldoen:

- De vakantie kan niet plaatsvinden in de vastgestelde schoolvakanties door het beroep één of van beide ouders / verzorgers (seizoensgebonden werk of werk met een piekdrukke tijdens de schoolvakanties).
- Het verlof valt niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie.
- Het gaat om een gezinsvakantie van maximaal 10 schooldagen.

Aanvragen verlof voor vakantie buiten schoolvakantie Kunnen ouders/verzorgers door hun beroep niet met het gezin op vakantie tijdens de gewone schoolvakanties? Dan kan het kind maximaal 1 keer per jaar buiten de schoolvakanties mee op vakantie. Dit verlof mag nooit langer duren dan 10 schooldagen. De verlofaanvraag moet tenminste 8 weken van tevoren ingediend worden bij de directeur van de school. Elke aanvraag voor vakantie buiten de schoolvakanties wordt individueel beoordeeld. De directeur kan om een werkgeversverklaring of een eigen verklaring zelfstandige vragen. Soms vraagt de directeur de leerplichtambtenaar om advies.

Bezwaar maken tegen beslissing vakantie leerling: Als ouders /verzorgers het niet eens zijn met een beslissing over de vrijstelling? Dan kunt u schriftelijk bezwaar maken bij degene die de beslissing heeft genomen.

Ongeoorloofd verzuim:

Als ouder/verzorgers zonder toestemming hun kind(eren) van school houden is er sprake van ongeoorloofd schoolverzuim. Verzuim van 3 achtereenvolgende dagen of verzuim van meer dan 1/8 deel van de lestijd gedurende een periode van 4 weken moet altijd gemeld worden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Informatie:

Op de website www.leerplicht.net zijn richtlijnen voor het wel/niet mogen verlenen van verlof terug te vinden. De leerplichtambtenaar controleert elk jaar de verlofaanvragen.