

# WEEKBERICHT

<b>Di 9 nov</b>	MR-vergadering (19.30 uur)
<b>Do 11 nov</b>	Sint Maarten (alle kinderen 's middags vrij)
<b>Di 16 nov</b>	Voorstelling Gilgamesh (klas 5 en 6)
<b>Do 18 nov</b>	Werkavond kleuters (20.00 uur)
<b>Ma 22 nov</b>	Klassenouderoverleg
<b>Di 23 nov</b>	Voorlichting VO klassen 6 (20.00 uur)
<b>Vrij 3 dec</b>	Sinterklaas (alle kinderen 's middags vrij)

## Sint Maarten

In deze periode van het jaar trekken de sappen in de bomen naar binnen en de bladeren sterven af. Het wordt, zeker nu de klok verzet is, verrassend snel donker en een natte, kille tijd vol met wind en vallende blaadjes breekt aan.

Ook wij keren ons naar binnen (letterlijk in onze huizen, figuurlijk in ons innerlijk), naar de stilte toe. In onze huizen maken wij het warm en licht. Ook ontsteken wij het licht in onszelf. De lichtfeesten helpen ons daarbij. Sint Michaël leerde ons om moedig de wereld tegemoet te treden en Sint Maarten laat zien hoe je kunt delen met een ander.



Rond het jaar 332 na Christus rijdt ridder Martinus met een troep Romeinse soldaten richting Amiens. Het is een koude winteravond. De poorten van de stad zullen zo sluiten. Vlakbij de stadspoort houdt een bedelaar zijn hand op en smeekt de soldaten om hem iets te geven. Alle soldaten rijden de oude man voorbij. Ze willen voor het sluiten van de poorten binnen zijn. Maar Martinus stijgt af en schenkt de bedelaar de helft van zijn mantel. 's Nachts verschijnt Christus in een droom om hem te bedanken. Vervolgens verandert het leven van Martinus. Hij stapt uit het Romeinse leger, wordt christen, doet goede werken en wordt tenslotte in 371 bisschop.

**WORDEN  
WIE JE BENT**



### Het feest van Sint Maarten op school

Ter voorbereiding van het Sint Maartensfeest vertellen we op **maandag 8 november** aan alle klassen een Sint Maartensverhaal. De kinderen van de klassen 1 t/m 3 kunnen vanaf maandag op school een pompoen kopen voor 1 á 2 euro. U mag ook een aardevrucht van thuis meegeven.

Op **donderdag 11 november** gaan we de aardevrucht of pompoen in de klas versieren. We vragen u om deze thuis vast uit te hollen, maar nog niet te versieren. U kunt de pompoen in een vochtige doek wikkelen. Denkt u ook aan een handvat en gereedschap?

Klas 4 gaat potjes versieren. Wilt u uw kinderen uit deze klas een glazen pot meegeven?

**Op 11 november zijn alle kinderen om 12.45 uur uit.**

- **Kleuters** verzamelen zich in de eigen kleuterklas. Om 17.20 uur gaat de poort open. Het feest begint om 17.30 uur.
- **Klassen 1 t/m 3** verzamelen zich bij de Walburgiskerk om **17.30 uur**. Klas 1 links naast de kerk, klas 2 links voor, klas 3 rechts voor de kerk. Vanaf daar lopen we per klas richting het schouwspel van Sint Maarten. Het stille spel in de Bornhof begin om **17.45 uur**. **Rond 18.30 uur** zijn we terug bij de Walburgiskerk.
- **Kinderen uit klas 4** verzamelen om 17.30 uur in de Bornhof.
- **Kinderen uit klas 5** gaan naar huize Welgelegen en zingen daar.
- **Kinderen uit klas 5/6 en 6** verzamelen of bij de Drogenapstoren of in de Bornhof afhankelijk van hun taak. Om 17.30 uur.

**Ouders zijn van harte welkom op het feest, maar we willen jullie vragen om tijdens de wandeling en bij het schouwspel voldoende afstand te houden en de stilte in de Bornhof te respecteren.**

### Recept voor pompoensoep

1 oranje pompoen  
1 blikje tomaten of pond verse tomaten  
1 grote ui  
(eventueel 1 blikje maïskorrels)  
2 á 3 eetlepels (olijf)olie  
1 eetlepel zeezout  
Laurierblad, rozemarijn, kurkuma en peper  
1 bekertje Crème fraîche of speltquisine



Fruit de ui (evt. met knoflook) in de olie. Voeg daarna de pompoen in stukjes en circa 2 liter water toe. Doe de kruiden, het zeezout en de tomaten erbij en breng aan de kook. Zeef of pureer het na ongeveer een kwartier als de pompoen zacht is. Voeg als laatste de maïskorrels en de peper (en peterselie) toe. Op het bord of in de kom met een lepeltje crème fraîche toevoegen. Lekker met een stuk Turks brood.

Eet smakelijk!



### Kleuterklas juffie Monique

Na de herfstvakantie was het pas echt herfst buiten. De bomen in het bos en op het plein vertonen prachtige kleuren. Nu kun je zingen van:

*Alle blaadjes klein en groot,  
worden geel en worden rood,  
dansen dan wel duizend keer,  
dwarrelen op de aarde neer.*

In de klas begint dan het feest van de Rijke Herfst. Een oudste kleuter mag op de troon op de seizoentafel zitten. Hij krijgt een prachtige mantel aan en een herfstkroon op. Alle andere kleuters krijgen een rol in dit spel. Zo heb je kabouters, eekhoorns, elfjes en duifjes en fauntjes. Eerst halen de dwergjes herinneringen op, zoals de eekhoorns die vast kwamen te zitten in de doornstruik en de elfjes die komen helpen. De eitjes rollen uit de nestjes van de duifjes en de kabouters helpen hen. De fauntjes zijn vrolijke mensjes die grapjes maken en met hun mutsjes gooien. Als de Rijke Herfst zich dan laat zien, wordt het heel stil in het bos:



*De Rijke herfst heeft zich getooid, nog voor zij  
van ons henen gaat, in haar rijk gewaad, van louter goudbrokaat... Haar mantel diep geplooid, is behangen met juwelen, van een rijke kleurenpracht, waarop de zon komt spelen. Met haar trekken in haar lange staart, als pages en herauten, haar feeën, haar elfjes, vogels, eekhoorns en fauntjes. Waar zij ruisend gaat, waar zij ritselend verder schrijdt, vallen van haar rijk gewaad, juwelen wijd en zijd... ..*

*Het kabouterfolk dat daarop wacht komt haastig naderbij geslopen, 't raapt verzamelt en vergaart ze als een schat der gnomen. Want heel die goudjuwelen pracht die zij zo trouw vergaren, bewaren zij in schrijn en schacht, diep in de donkere aarde.*

*Onder de grond waken stil de kabouters, maar boven de grond begint het te stormen, het hagelt, het sneeuwt, er komt ijs.*

*Maar dan, midden in de winternacht, gaat de hemel open. Eén straal van het kerstkind dringt tot diep in de aarde, en dat voelen de kabouters. Ze vouwen stil hun handjes. Ze weten dat hun taak is volbracht en dat alles weer kan groeien en bloeien als de lentezon gaat schijnen.*

Monique Paas, kleuterjuf





### Op het podium

Lieve ouders van de Zonnewende, wij willen graag mededelen dat volgende week woensdag 10 november uw kind de kans krijgt om zijn talent te laten zien en te voelen hoe het is om in de spotlights te staan. Sommige van jullie wisten het misschien al, maar er zijn een paar aanpassingen. Bijvoorbeeld geen winnaars en het is een open podium geworden. Als uw kind mee wil doen, dan moet het zich aanmelden op een papier dat die dag voor de zaal hangt.

De entree kost twee euro per ouder. Neem het geld mee naar school, alleen dan mag je naar binnen. De opbrengst is voor ons eindkamp. Er zullen ook lekkere en gezonde snacks aanwezig zijn.

Datum: 10 november, 14.00 uur in de grote zaal met spotlights en microfoons.

Amée, Zoëy, Joëne en Julia, klas 5/6

### Klas 3: zelf bakken

Het vorige stukje in het weekbericht ging over het bezoek aan de akker. Toen gingen we winterrogge zaaien. Inmiddels zijn we volop aan het bakken gegaan; het proces 'van graan tot brood' is doorlopen. Elke dag zijn er twee kinderen aan de beurt die geheel zelfstandig een broodje mogen bakken. We gebruiken ons 'eigen' meel van graankorrels die we zelf gemalen hebben en meel van de molenaar. Brood van tarwe, mais, rogge en spelt in verschillende combinaties. Zo smaakt het brood elke dag weer anders. Ook kwam de molenaar bij ons langs en volgende week bezoeken we hem in 'zijn' molen.



Zo blijft de graanperiode de komende tijd nog terugkomen. De nieuwe rekenperiode is deze week gestart, met levendige ruilhandel en rekenen met geld als onderwerp.

Sigrid Blokker, leerkracht klas 3

### Weekverslag klas 6 (uit de klas)

Woensdag 27 oktober was de dochter van juf Joan (Coco Olacunle) in de zaal. Ze vertelde over haar werk als fotograaf, haar familie in Nigeria en haar reizen. Ze is een keer in een vluchtelingenkamp geweest en maakte daar veel positieve foto's.



Deze week zijn we ook begonnen met de periode over de Romeinen. We hebben al veel verhalen gehoord, gedebatteerd, geschreven en getekend in ons periodeschrift. De kinderen zijn deze week ook begonnen met hun werkstuk wat ze voor 11 november af moeten hebben. Het onderwerp mogen ze vrij kiezen en de hoofdstukjes mogen ze ook zelf kiezen. Sommige kinderen hebben het over een dier, familie, een land, een plek of een gebeurtenis. Dinsdag 2 november is het studiedag.

Juf Joan vond het leuk om dit stukje door kinderen te laten schrijven dus:

Groetjes Rosaimee en Lola!!

### Weekverslag klas 6 (van de juf)

De Romeinen zijn weer in Nederland... Je kunt ze horen marcheren in klas 6 of op het schoolplein. We leren over het ontstaan van Rome en hoeveel invloed de Romeinen kregen in de wereld: ze kwamen tot aan de Rijn! Wist u dat de Romeinen de eersten waren met een riool? Onder andere aquaducten, badhuizen en vloerverwarming hebben wij overgenomen van de Romeinen. De klas oefent ook met debatteren. Probeer het thuis aan de eettafel maar eens uit met de volgende bewering: 'Kinderen mogen zelf weten hoe laat ze naar bed gaan.' Tot slot storten we ons tijdens het handwerken letterlijk op de wol om er prachtige sloffen van te maken. Dat dit soms niet meevalt toont deze foto:



Maar als je niet opgeeft...



Geweldig toch?

Joan Plooijer, leerkracht klas 6