

# Onderwijskundig Jaarplan Vrije School De Zonnewende

<b>Jaar</b>	<b>2017-2018</b>
<b>Inleiding</b>	In ons jaarplan 2017-2018 geven we aan welke beleidsterreinen we op basis van het schoolplan (2015-2019) aan de orde laten komen en welke onderdelen daaruit worden aangepakt ter verbetering.

## Uitwerking van de verbeterpunten per beleidsterrein

<b>Beleidsterrein</b>	<b>Didactisch handelen</b>
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Didactische vaardigheden leerkrachten
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	De leraren laten de leerlingen zelf plannen: wat-wanneer-hoe? De leraren zorgen ervoor dat de leerlingen actief leren (zelf ontdekken) De leraren geven directe instructie (BHV-model: basisstof-herhalingsstof-verrijkingstof) De leraren kunnen binnen hun lessen differentiëren zowel op instructie als verwerkingsniveau De leraren zetten ICT regelmatig in De leraren is de begeleider van de leerprocessen De leraren hebben hoge verwachtingen van de leerlingen
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Bouwwerken Individuele klassenbezoeken
<b>Betrokkenen</b>	Team, IB-ers, Directie, BVS
<b>Periode (wanneer)</b>	Hele jaar
<b>Eigenaar (wie)</b>	IB-ers, Directeur
<b>Kosten</b>	PM
<b>Evaluatie (wanneer)</b>	Juni 2018
<b>Borging (hoe)</b>	Wordt opgenomen in de kwaliteitscyclus

<b>Beleidsterrein</b>	<b>Veiligheid</b>
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Ontwikkelen gewenst gedrag.
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Implementatie Beleid Ontwikkelen Gewenst gedrag Leerkrachten hebben handvatten hoe om te gaan met kinderen die een ondersteuningsvraag hebben op het gebied van gedrag o.a door volgen Regenboogtraining
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Studiedagen en Bouwwerkbijekomsten
<b>Betrokkenen</b>	Team, IB-ers, Veiligheidscoördinator Directie
<b>Periode (wanneer)</b>	Hele jaar
<b>Eigenaar (wie)</b>	Veiligheidscoördinator
<b>Kosten</b>	PM
<b>Evaluatie (wanneer)</b>	Juni 2018
<b>Borging (hoe)</b>	Wordt opgenomen in de kwaliteitscyclus

<b>Beleidsterrein</b>	<b>Zorg</b>
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Dyslexieprotocol
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Implementatie Dyslexie protocol BVS
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Teamvergaderingen
<b>Betrokkenen</b>	Team, IB-ers, Taalcoördinatoren, Directie
<b>Periode (wanneer)</b>	Hele jaar
<b>Eigenaar (wie)</b>	IB/Taalcoördinator
<b>Kosten</b>	PM
<b>Evaluatie (wanneer)</b>	Juni 2018
<b>Borging (hoe)</b>	Wordt opgenomen in de kwaliteitscyclus

<b>Beleidsterrein</b>	<b>Taal/Rekenen</b>
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Vreemde talen. Taal dag. Rekenbeleidsplan. Moderne rekendidactiek
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Ontwikkelen beleid op vreemde talen. Updaten reken- en taalbeleidsplan.
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Bouwwerkbijekomsten
<b>Betrokkenen</b>	Reken- en taalcoördinatoren, Team en Directie
<b>Periode (wanneer)</b>	Okt – mei 2018
<b>Eigenaar (wie)</b>	Reken- en taalcoördinatoren
<b>Kosten</b>	PM
<b>Evaluatie (wanneer)</b>	Juni 2018

<b>Borging (hoe)</b>	Wordt opgenomen in de kwaliteitscyclus
----------------------	----------------------------------------

<b>Beleidsterrein</b>	ICT
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Beleidsplan. Vaardigheden Leerkrachten
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Ontwikkelen beleid ICT. Oriëntatie digitaal schoolbord in de school/klas en eventuele realisatie daarvan. De leraren beschikken over voldoende ICT-kennis en -vaardigheden.
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Bouwwerkbijeekomsten
<b>Betrokkenen</b>	okt-mei 2018
<b>Periode (wanneer)</b>	Hele jaar
<b>Eigenaar (wie)</b>	ICT coördinator
<b>Kosten</b>	PM
<b>Evaluatie (wanneer)</b>	Juni 2018
<b>Borging (hoe)</b>	Wordt opgenomen in de kwaliteitscyclus

Geplande vragenlijsten				
	Vragenlijst	Wanneer uitvoeren	Eigenaar	Uitslagen bespreken Wie – Wanneer?
1	Sociale Veiligheid ouders, leerkrachten	Voorjaar 2018	Directie	Team, MR, Bestuurder

Algemene werkzaamheden				
	Wat?	Wie?	Wanneer?	Kosten
1	Opstellen jaarboekje	Directie/Administratie	Juni 2018	€500
2	Onderwijskundig Jaarplan	Directie	Juni 2018	€50
3	Website	Directie	Juni 2018	PM
4	Jaarverslag	Directie	Sept 2018	€500