

## Onderwijskundig Jaarplan Vrije School De Zonnewende

Jaar	<b>2019-2020</b>
Inleiding	In ons jaarplan 2019-2020 geven we aan welke beleidsterreinen we op basis van het schoolplan (2019-2023) aan de orde laten komen en welke onderdelen daaruit worden aangepakt ter verbetering.

### Uitwerking van de verbeterpunten per beleidsterrein

Beleidssterrein	Zorg
Verbeterpunt (wat)	Zicht op ontwikkeling van <b>elk</b> kind, planmatig en doelgericht het onderwijs daarop aan kunnen passen. De leraren geven hun lessen volgens het model directe instructie.
Gewenste situatie (doel)	De leerkrachten signaleren vroegtijdig van <b>elk</b> kind welke ondersteuning het nodig heeft, handelen planmatig, doelgericht en passen het onderwijs daarop aan. De leraren stemmen instructie, de aangeboden leermiddelen, verwerkingsopdrachten en onderwijstijd af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen
Activiteiten (hoe)	Maken van groepsplannen, voorbereiden ondersteuningsgesprekken aan de hand van format; voeren van gesprekken met IB-ers; klassenbezoeken door IB-ers.
Betrokkenen	Team, IB-ers, Directie
Periode (wanneer)	Hele jaar
Eigenaar (wie)	IB-ers,
Consequenties organisatie	Twee uur tijd reserveren voor ondersteuningsgesprek. Tijdens dit gesprek groepsplannen schrijven. Inplannen klassenbezoeken door IB-ers en reken-taalspecialisten.
Scholing	Studiedagen
Kosten	Geen
Evaluatie (wanneer)	Juni 2020
Borging (hoe)	Wordt opgenomen in de kwaliteitscyclus

Beleidssterrein	Onderwijskundig Beleid Taal spelling
Verbeterpunt (wat)	Zorgen dat de opbrengsten van spelling minimaal op klassenniveau zijn, digitaal aanbod voor kinderen met dyslexie.
Gewenste situatie (doel)	De leraren geven spelling gericht op differentiatie en opbrengstgericht werken, gekoppeld aan de methode Staal. Opbrengsten liggen minimaal op klassenniveau volgens de vastgestelde norm.
Activiteiten (hoe)	Klassenbezoeken door Taalspecialist; Studiedagen
Betrokkenen	Team, IB-ers, Directie
Periode (wanneer)	Hele jaar
Eigenaar (wie)	Taalspecialist
Consequenties organisatie	Inplannen klassenbezoeken, nagesprekken.
Scholing	Studiedagen
Kosten	Geen
Evaluatie (wanneer)	Juni 2020
Borging (hoe)	Wordt opgenomen in de kwaliteitscyclus

Beleidssterrein	Onderwijskundig Beleid Rekenen
Verbeterpunt (wat)	Toepassen analyses rekentoetsen
Gewenste situatie (doel)	De leraren kennen de rekendoelen van hun klas en maken aan de hand van de geanalyseerde toetsen de groepsplannen. Eenduidigheid inzet rekenmethode in periode en oefeningen. Zichtbare afspraken maken overgang kleuterklas naar eerste klas. Werken aan een rijke leeromgeving met aandacht voor de antroposofische uitgangspunten.
Activiteiten (hoe)	Klassenbezoeken door Rekenspecialist; Studiedagen
Betrokkenen	Team, IB-ers, Directie
Periode (wanneer)	Hele jaar
Eigenaar (wie)	Rekenspecialist
Consequenties organisatie	Inplannen klassenbezoeken, nagesprekken.
Scholing	Studiedagen
Kosten	€1000
Evaluatie (wanneer)	Juni 2020
Borging (hoe)	Wordt opgenomen in de kwaliteitscyclus

Geplande vragenlijsten				
	Vragenlijst	Wanneer uitvoeren	Eigenaar	Uitslagen bespreken Wie – Wanneer?
1	Sociale Veiligheid Leerlingen	Najaar 2019	Directie	Team, MR, Bestuurder
2	Sociale Veiligheid Leerkrachten	Najaar 2019	Directie	Team, MR, Bestuurder

## Onderwijskundig Jaarplan Vrije School De Zonnewende

<b>Jaar</b>	<b>2020-2021</b>
<b>Inleiding</b>	In ons jaarplan 2020-2021 geven we aan welke beleidsterreinen we op basis van het schoolplan (2019-2023) aan de orde laten komen en welke onderdelen daaruit worden aangepakt ter verbetering.

<b>Beleidsterrein</b>	Zorg
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Communicatie met ouders
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	De leerkracht signaleert en communiceert tijdig met ouders over de ontwikkeling van het kind en zorgt voor passende documentatie.
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Overleg met IB-ers, gesprekken met ouders
<b>Betrokkenen</b>	Team, IB-ers,
<b>Periode (wanneer)</b>	Hele jaar
<b>Eigenaar (wie)</b>	IB-ers
<b>Consequenties organisatie</b>	Inplannen gesprekken leerkrachten en IB-ers. Klassenbezoeken door IB-ers
<b>Scholing</b>	Studiedagen
<b>Kosten</b>	Geen
<b>Evaluatie (wanneer)</b>	Juni 2021
<b>Borging (hoe)</b>	Wordt opgenomen in de kwaliteitscyclus

<b>Beleidsterrein</b>	Onderwijskundig Beleid. Taal
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Taalbeschouwing komt te weinig aan bod.
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	De leraren zetten Taalbeschouwing (Inzicht ontwikkelen voor de betekenis van woorden) als vast onderdeel op het rooster.
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Inplannen in het lesrooster
<b>Betrokkenen</b>	Team, Taalspecialist
<b>Periode (wanneer)</b>	Hele jaar
<b>Eigenaar (wie)</b>	Taalspecialist
<b>Consequenties organisatie</b>	Inplannen klassenbezoeken, nagesprekken.
<b>Scholing</b>	Studiedagen
<b>Kosten</b>	Geen
<b>Evaluatie (wanneer)</b>	Juni 2021
<b>Borging (hoe)</b>	Wordt opgenomen in de kwaliteitscyclus

<b>Beleidsterrein</b>	Onderwijskundig Beleid. Rekenen
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Kennen van de rekendoelen. Afstemmen oefeningen. Overgang naar 1 <sup>e</sup> klas.
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	De leraren kennen de rekendoelen van alle klassen. Zichtbare afspraken maken overgang klas 3 naar vierde klas. Werken aan een rijke leeromgeving met aandacht voor de antroposofische uitgangspunten
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Bespreken in bouwwerken en op studiedagen, klassenbezoeken rekenspecialist
<b>Betrokkenen</b>	Team, Rekenspecialist
<b>Periode (wanneer)</b>	Hele jaar
<b>Eigenaar (wie)</b>	Rekenspecialist
<b>Consequenties organisatie</b>	Inplannen klassenbezoeken, nagesprekken.
<b>Scholing</b>	Studiedagen
<b>Kosten</b>	€1000
<b>Evaluatie (wanneer)</b>	Juni 2021
<b>Borging (hoe)</b>	Wordt opgenomen in de kwaliteitscyclus

Geplande vragenlijsten				
	Vragenlijst	Wanneer uitvoeren	Eigenaar	Uitslagen bespreken Wie – Wanneer?
1	Sociale Veiligheid Leerlingen	Najaar 2020	Directie	Team, MR, Bestuurder

**Onderwijskundig Jaarplan Vrije School De Zonnewende**

<b>Jaar</b>	<b>2021-2022</b>
<b>Inleiding</b>	In ons jaarplan 2021-2022 geven we aan welke beleidsterreinen we op basis van het schoolplan (2019-2023) aan de orde laten komen en welke onderdelen daaruit worden aangepakt ter verbetering.

<b>Beleidsterrein</b>	Onderwijskundig Beleid Rekenen
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Toepassen analyses rekentoetsen
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Zichtbare afspraken maken overgang klas 6 naar VO. Werken aan een rijke leeromgeving met aandacht voor de antroposofische uitgangspunten.
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Klassenbezoeken door Rekenspecialist; Studiedagen
<b>Betrokkenen</b>	Team, IB-ers, Directie
<b>Periode (wanneer)</b>	Hele jaar
<b>Eigenaar (wie)</b>	Rekenspecialist
<b>Consequenties organisatie</b>	Inplannen klassenbezoeken, nagesprekken.
<b>Scholing</b>	Studiedagen
<b>Kosten</b>	€1000
<b>Evaluatie (wanneer)</b>	Juni 2022
<b>Borging (hoe)</b>	Wordt opgenomen in de kwaliteitscyclus

Geplande vragenlijsten				
	Vragenlijst	Wanneer uitvoeren	Eigenaar	Uitslagen bespreken Wie – Wanneer?
1	Sociale Veiligheid Leerlingen	Najaar 2021	Directie	Team, MR, Bestuurder
2	Sociale Veiligheid ouders	Najaar 2021	Directie	Team, MR, Bestuurder

**Onderwijskundig Jaarplan Vrije School De Zonnewende**

<b>Jaar</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Inleiding</b>	In ons jaarplan 2022-2023 geven we aan welke beleidsterreinen we op basis van het schoolplan (2019-2023) aan de orde laten komen en welke onderdelen daaruit worden aangepakt ter verbetering.

<b>Beleidsterrein</b>	Onderwijskundig Beleid Rekenen
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Antroposofische uitgangspunten en differentiatie.
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	De leraren kunnen de antroposofische uitgangspunten in het rekenonderwijs toepassen. Er wordt minimaal in drie niveaus gedifferentieerd.
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Klassenbezoeken door Rekenspecialist; Studiedagen
<b>Betrokkenen</b>	Team, IB-ers, Directie
<b>Periode (wanneer)</b>	Hele jaar
<b>Eigenaar (wie)</b>	Rekenspecialist
<b>Consequenties organisatie</b>	Inplannen klassenbezoeken, nagesprekken.
<b>Scholing</b>	Studiedagen
<b>Kosten</b>	Geen
<b>Evaluatie (wanneer)</b>	Juni 2023
<b>Borging (hoe)</b>	Wordt opgenomen in de kwaliteitscyclus

<b>Beleidsterrein</b>	Schoolplan 2023-2027
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Alle beleidsterreinen
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Inventarisatie hebben van alle verbeterpunten voor komende 4 jaren
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Bouwwerken, Studiedagen, Invullen WMK Quick Scan
<b>Betrokkenen</b>	Team, IB-ers, Directie
<b>Periode (wanneer)</b>	Hele jaar
<b>Eigenaar (wie)</b>	Directeur
<b>Consequenties organisatie</b>	Inplannen gezamenlijke bouwwerken
<b>Scholing</b>	Studiedagen
<b>Borging (hoe)</b>	Wordt opgenomen in het schoolplan 2023-2027

Geplande vragenlijsten				
	Vragenlijst	Wanneer uitvoeren	Eigenaar	Uitslagen bespreken Wie – Wanneer?
1	Sociale Veiligheid Leerlingen	Najaar 2022	Directie	Team, MR, Bestuurder
2	Sociale Veiligheid Leerkrachten	Najaar 2022	Directie	Team, MR, Bestuurder