

Weekbericht

7203 GC ZUTPHEN
☎ 0575-516380
www.vrijeschooldezonnewende.nl

Agenda

12 april	Palmpasen
13 april	Lentemarkt, 10.30 – 14.00 uur
15 april	Peronnikspel op de Berkelschool, klas 2 t/m 6
17 april	Schoolvoetbaltoernooi
17 april	Toneel klas 3
18 april	Ouderavond klas 2/3
19 april	Goede Vrijdag, kinderen vrij
20 april-5 mei	Meivakantie
9 mei	Ouderavond klas 1

Lentemarkt-nieuws 6

Ons laatste nieuws! Zaterdag hopen we op veel aanloop en plezier. Er is van alles te doen. De laatste nieuwtjes: de BSO gaat heerlijke pizza's bakken in een pizzaoven op het plein en een van de ouders komt ballonnen knopen! Bij het restaurant spelen niemand minder dan 'Velvet Joe & The Bluegrass Diamonds'. En de zieke pop of knuffel van uw kind mag zaterdag mee; de poppendokter zal spreekuur houden!

We willen nu alvast iedereen die zich heeft ingezet voor de Lentemarkt ontzettend bedanken; kinderen, opa's, oma's, leraren en vooral heel veel ouders. Ben je vergeten waar je je voor had opgegeven?

Vraag het bij de klassenouder nog even na.

Vergeten jullie grabbeljurk-cadeautjes, taarten en tweedehands kleding niet?

Graag tot zaterdag! Hartelijke groet,

Liesbeth Haytink, Petra van de Velde, Barbara de Goede en Marieke Kuntzel

Leest u nog even de kleine lettertjes:

- Er is geen pinautomaat. En bij de Coöp in de buurt kan helaas ook niet meer gepind worden. Een beurs met echte centjes is dus handig om mee te nemen.
- Ten overvloede: ouders zijn natuurlijk zelf verantwoordelijk voor hun kind op de Lentemarkt.
- Honden zijn op de markt en op het plein niet toegestaan.

ABBA project

Kaartjes voor de uitvoering van het ABBA project waaraan de kinderen van klas 4 t/m 6 deelnemen op dinsdag 21 mei in de Hanzehof zijn zaterdag verkrijgbaar op de Lentemarkt.

Ze kosten €5 per stuk (inclusief consumptie)

Welkom

We verwelkomen een nieuwe kleuter: Tycho de Graaf en een leerling in klas 5: Bram Turnhout.

Een fijne tijd gewenst op de Zonnewende !

Team Zonnewende

Rood/rozige effen sjaaltje/doek.

Juf Margaret mist haar dierbare rood/rozige effen doek. Gisteren nog in klas 3 gesignaleerd. Weet iemand waar deze gebleven is ?

Schoolvoetbal

Vorige week speelden de jongens en meisjes van de zesde klas hun wedstrijden. De meisjes haalden de kruisfinale, heel knap, maar werden toen uitgeschakeld. De jongens hadden weinig succes, maar wel speelplezier.

Ook gisteren speelden we, nu met drie teams; meisjes klas 5, jongens klas 5 en jongens klas 4/5.

Er werd weinig gewonnen, maar gelukkig werden er door al de teams wel wat doelpunten gemaakt en daarmee red je de eer.

Het was een zonnige, wat frisse middag, met veel supporterende ouders.

Volgende week spelen er twee meisjesteams, van klas 4/5 en van klas 4. Er zijn twee jongensteams van klas 4 actief. We wensen hen alvast veel speelplezier.

Ed Vervloet

Peronnikspel

Maandag 15 april wordt het Peronnikspel (onder schooltijd) opgevoerd voor de kinderen van De Berkel en De Zonnewende in de zaal van vrijeschool De Berkel.

'Jullie hebben vast weleens één van die onnozelen ontmoet die niet anders kunnen dan aan de deuren bedelen'.

Zo begint de vertelster het spel van 'Peronnik de Onnozele'. Zij vertelt dat Peronnik zich geen zorgen maakt over wereldse zaken. Hij scharrelt zijn kostje bedelend bij elkaar, drinkt wanneer hij dorst heeft uit een bron en slaapt als hij vermoeid is in de eerste de beste hooiberg. Zijn kleding is oud en versleten en aan een vak leren of naar school gaan is hij ook nog niet toegekomen. Hij geniet nog van simpele dingen, zingt uit volle borst en kan de vogels prachtig nafluiten. Hij is als de kleine kinderen – één met de wereld – en treedt deze met onbegrensd vertrouwen tegemoet. Het lot brengt Peronnik op een boerderij waar hij een ridder ontmoet die op zoek is naar de ingang van het woud dat slot Kerglas verbergt. In Kerglas staan Schaal en Lans verborgen, bewaakt door de zwarte tovenaars Rogéar.

Het verhaal van de ridder wekt zijn nieuwsgierigheid en in Peronnik ontwaakt het verlangen om met de lans van diamant voor het goede te strijden en met de schaal van goud vertroostend door de wereld te trekken.

De zeven zware beproevingen die hem dan te wachten zullen staan schrikken hem niet af. Hij smeedt slimme plannen om het toverwoud, de dwerg, de leeuw, de drakenzee, de reus en het dal der verleidingen onbevangen tegemoet te treden. Vol goede moed gaat hij op weg.

Moedig is ook een enthousiaste spelersgroep van ouders en leerkrachten van de Vrijeschool Vredehof en de Vrijeschool Rotterdam-West in februari gestart om dit mooie sprookje in beeld te brengen.

Wij hopen dat de kinderen in Zutphen er van zullen genieten!

Namens de spelersgroep, Ernstjan Cooman
Schoolleider Vrijeschool Vredehof Rotterdam



Vragenlijst Sociale Veiligheid

De periode waarop de vragenlijst Sociale Veiligheid kon worden ingevuld is gesloten. De respons was 39%: 75 van de 191 respondenten heeft de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende. Onze school scoort een 3.37. Daarmee scoren wij ruim voldoende. In de bijlage een overzicht van de verschillende beleidsterreinen.

Een aantal ouders hebben opmerkingen geplaatst ter verbetering. Deze nemen wij ter harte en bespreken we op onze eerst volgende studiedag.

Ceciel Wolfkamp, directeur

Terugblik studiedag 4 april

Een deel van de studiedag hebben we gewijd aan gewoontevorming in de school.

We hebben daar al eerder aan gewerkt aan de hand van het boek "Opvoeden is geen kunst" van John Rosemond: stilte in de gangen en op de trappen en het met twee woorden spreken bij het 's morgens een hand geven, elkaar daar bij aankijken.

Het lijken vanzelfsprekendheden, maar je moet er wel aan werken.

Ditmaal ging het over het uitvoeren van (vooral huishoudelijke) taken in de klas.

In een enkele klas werd daar al veel aan gedaan. In andere klassen was er alleen de wekelijkse klassendienst.

In zijn boek betoogt Rosemond dat het leveren van bijdragen aan het gezinshuishouden vanzelfsprekend zou kunnen zijn. Wij hebben deze opvatting overgezet naar de klassensituatie.

Rosemond geeft vijf motieven, hier vrij weergegeven:

1. Huishoudelijke vaardigheden zijn nodig voor een succesvol leven als volwassene.
2. Je weet je geborgen in de klas door de bijdrage die je levert, je voelt je meer deel van het geheel als je samen verantwoordelijkheden draagt.
3. Een taak goed uitvoeren draagt bij aan een positief zelfbeeld en zelfrespect.
4. Bijdragen aan de groep betekent "goed burgerschap". Iets bijdragen levert meer op dan "iets halen".
5. Je raakt meer verbonden met belangrijke waarden in de groep en in de school.

Hoe een en ander in de verschillende klassen gestalte krijgt zult u wellicht merken via een verhaaltje van uw kind. Of u hoort het op een ouderavond.

In de bijlage het hoofdstuk waarover wij spraken uit het boek van Rosemond

Ceciel Wolfkamp, directeur

Boerderijschool klas 4

Goos en Kaya: Wij zijn begonnen met de boerderijschool, er zijn drie vakken die je kunt doen en dat zijn koken, vee en planten.

Juf Rozemarijn: Na de voorjaarsvakantie is klas 4 begonnen op de boerderij. Iedere vrijdag fietsen ze met veel goede zin naar Almen om daar boer Freddie, Erik en Paulie te helpen met het runnen van de boerderij. Het fietsen leek de eerste keer lang en vermoeiend, maar inmiddels fietsen ze er fluitend heen (en weer terug uiteraard). De kinderen werken er hard en met veel plezier. De jonge dieren zijn natuurlijk lief en worden veel geknuffeld. Maar ook over het werken in de schooltuin en het koken met wilde kruiden zijn ze heel enthousiast. Als leerkracht is het heel bijzonder om dit met je klas te mogen doen. Ik zie kinderen opbloeien, sommige zijn hier zo op hun plek. Wat ze op de boerderij leren kan ik bovendien nooit evenaren in een periode. Deze ervaring is zo rijk en waardevol.

's Middags verwerken de kinderen hun ervaringen in een boerderijschrift.

In de bijlage foto's en tekeningen.

Philip en Ljuba: We gingen naar de boerderij er was een: kookgroep, een veegroep en een plantengroep. We begonnen in de kantine maar daar was te veel rook, dus gingen we naar buiten, daar deden we de opmaat. Ik zat in de kookgroep (Philip) en ik zat in de veegroep (Ljuba).

Rosa en Elf: We zijn begonnen met de boerderijschool klas 4. We hebben de kookgroep, de tuingroep en de veegroep. Wij zaten als eerst in de tuingroep. Bij de tuingroep plant je allerlei verschillende dingen zoals rode ui, witte ui, en aardappels. Daarna hadden wij de kookgroep.

Bijlage: uitnodiging culturele avond.

Benefiet concert Klas 11 IJ .

Er wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd.