

Therapie onder schooltijd

Memo n.a.v. opmerkingen van de po-inspecteur tijdens schoolbezoek (en na telefonische navraag)

Op sommige scholen lopen veel externe hulpverleners en therapeuten rond. Ouders vragen erom, verzekeraars bieden vergoeding en hulpverleners staan klaar om hun diensten aan te bieden ten dienste van de kinderen. Ook als school wil je leerlingen die dat nodig hebben extra ondersteunen. Wat is wel en niet toegestaan? Hoe kun je dat professioneel, transparant en eerlijk inrichten?

De wet is duidelijk: Het is niet aan de ouders om te bepalen of hun zoon of dochter aan vervangende activiteiten voor de schoolactiviteiten mag deelnemen. Dit moet plaatsvinden in overleg met de directie van de school en is gebonden aan wet- en regelgeving. De inspectie handhaaft de wet, en hanteert de principes van verantwoording, toegankelijkheid en gelijkheid. Hermine van Hemert geeft aan dat het niet is toegestaan om leerlingen onder schooltijd therapie te laten volgen. Als ouders of verzekeraars therapie wensen voor een kind dan dient dat buiten schooltijd plaats te vinden. Ze hebben geen recht op therapie onder lestijd, net zoals dokters- of tandartsbezoek van niet (structureel) onder schooltijd mag plaatsvinden. Het is niet toegestaan dat kinderen wegens het volgen van therapie niet deelnemen aan de lessen/afwezig zijn op school.

- Deze afspraak moet duidelijk in de schoolgids vermeld staan.
- Het kan geen kwaad om ouders hier bij aanneming van hun kind hierop te wijzen.
- Voorkom ongelijke behandeling.

Uitzondering op schoolniveau

Ondersteuning of therapie is toegestaan als het gaat om aanvullend aanbod dat door de school voor alle leerlingen aangeboden wordt, bv. euritmie voor klas 1 /m 3, remedial teaching (RT) voor leerlingen met een achterstand, mits:

1. het aanbod beschikbaar is voor alle leerlingen (gelijkheidsbeginsel) én
2. het bestuur het aanbod financiert (personeel in dienst / ingehuurd door VSNON) én
3. het integraal onderdeel is van de onderwijskundige visie / het curriculum én
4. de oudergeleding (en eventueel leerlingengeleding) instemt met het aanmerken van deze activiteiten als onderwijstijd én
5. dit aanbod duidelijk in het schoolplan en de schoolgids vermeld staat.

Uitzondering op leerlingenniveau

Voor leerlingen die om fysieke of psychische redenen voor een bepaalde periode niet volledig kunnen deelnemen aan (alle) onderwijstijd kan onder bepaalde voorwaarden bij de inspectie ontheffing voor de minimum onderwijstijd worden aangevraagd. Hiervoor geldt de [maatwerkregeling](#) die aan strenge vereisten is gebonden.

Er moet toestemming gevraagd worden aan de inspectie (via ISD), waarbij de volgende zaken op orde moeten zijn:

- a. overzicht periode en aantal uur per week;
- b. ontwikkelingsperspectief + goedkeuring ouders;
- c. verklaring ter zake kundige (arts/psycholoog/psychiater/pedagoog);
- d. verklaring bestuurder;
- e. evt. vermelding eerdere aanvraag + evaluatie en maatregelen.

Kaders en beslisschema aanvraag ontheffing

In de bijlagen de wettelijke kaders en de regeling en het beslisschema voor het aanvragen van ontheffing.

Bijlage 1: Wettelijke kaders en regeling

Artikel 41 WPO schrijft voor dat een leerling dient deel te nemen aan alle onderwijsactiviteiten.

Lid 2 van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) biedt echter wel de mogelijkheid tot het verlenen van vrijstelling van bepaalde onderwijsactiviteiten. Het uitgangspunt van de onderwijswetgeving is dat alle kinderen onderwijs volgen op school. Soms kunnen kinderen echter vanwege psychische of lichamelijke beperkingen tijdelijk of gedeeltelijk niet naar school. Het is dan mogelijk om deze leerlingen een op maat gemaakt onderwijsprogramma aan te bieden door af te wijken van het minimumaantal uren onderwijstijd. Het bevoegd gezag van de school vraagt hiervoor instemming van de inspectie via het Internet Schooldossier.

Deze regeling geldt vanaf 1 augustus 2018 voor primair en voortgezet onderwijs. In het speciaal onderwijs bestaat deze mogelijkheid al een aantal jaar. Tot nu toe kreeg een gedeelte van deze leerlingen vrijstelling van onderwijs en gingen zij dus (tijdelijk) niet naar school (Leerplichtwet 1969). Omdat deze leerlingen wel baat hebben bij onderwijs, wordt het door een wijziging in de Variawet vanaf 1 augustus mogelijk om hun maatwerk in onderwijstijd te bieden.

Vanaf 1 augustus 2018 biedt de Variawet de mogelijkheid voor maatwerk in onderwijstijd voor leerlingen die door psychische of lichamelijke beperkingen tijdelijk of gedeeltelijk niet naar school kunnen. Deze kinderen kunnen dan een aangepast onderwijsprogramma krijgen dat afwijkt van het minimumaantal uren onderwijstijd. Hiervoor is wel instemming nodig van de inspectie. Het bevoegd gezag vraagt de instemming aan via het Internet Schooldossier en verklaart daarbij dat een actueel ontwikkelingsperspectief is toegevoegd aan het leerlingdossier. Hierin wordt beschreven welke ondersteuning de leerling wordt geboden en hoe de leerling weer toegroeit naar het volledig aantal uren onderwijstijd op school.

Niet in alle gevallen is instemming met afwijking van onderwijstijd nodig. Als een leerling ziek is (bijvoorbeeld griep heeft) en er is geen sprake van noodzaak tot aanpassing van het onderwijsprogramma, dan is instemming niet nodig. In het [stroomschema afwijking jaarlijks minimum uren aantal](#) (zie ook volgende pagina) kunt u zien of u instemming bij de inspectie moet aanvragen voor afwijking van onderwijstijd.

[Meer info over het aanvragen van \(gedeeltelijke\) ontheffing voor de onderwijstijd voor een leerling \(website inspectie\).](#)

Bijlage 2: Beslisschema aanvraag ontheffing

Moet ik instemming bij de inspectie aanvragen voor afwijking van het jaarlijks minimum uren aantal?

